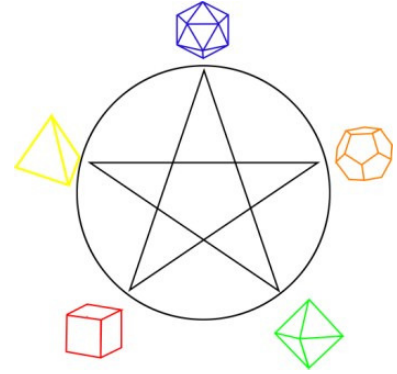


# Praktijk voor Persoonlijke Bewustwording

## K.O.B.

### (NATUURGERICHTE PRINCIPES: ENERGIE, PRIKKELOVERDRACHT, DRAINAGE)



#### **Ik ken mijn wereld door mijn lichaam.**

Iedereen weet dat ons niveau van denken ons niveau van handelen bepaalt. Echter – velen beseffen niet dat de wijze waarop ons opgroeiende lichaam spontaan (= onbewust voor het denken) de wereld heeft leren ervaren en ‘kennen’ het eerste niveau van kennis opdoen is. *Het lichaam is gestolde kennis!*

Naast de fysieke zenuwbanen die in ons lichaam opgeslagen liggen, zijn er ook vele mogelijke bewegingsbanen (= natuurlijke bewegingsmogelijkheden) in ons lichaam die wachten op ontsluiting. Hoe meer bewegingspatronen een opgroeiend kind (spontaan!) leert hoe groter het aantal ervaringen is dat ons lichaam opdoet. En hoe breder de fysiek ontdekte ervaringen, hoe genuanceerder het (onbewuste, innerlijke) beeld dat de opgroeiende mens zich vormt van de buitenwereld. Logisch dan, dat de lichamelijke situering in de wereld de basis vormt voor het geestelijk in de wereld (kunnen) staan.

#### **De menselijke persoon is een totaalsysteem.**

Tijdens een behandeling van de Kritische Ontwikkelingsbegeleiding wordt de hele persoon aangesproken.

Het gedrag van de mens komt voort uit:

- zijn vitale levensfuncties
- zijn motorisch ‘kennen’ (kunnen)
- zijn denkvermogen (kennen)
- zijn emotioneel en sociaal mens zijn.

Als aan één van deze vier levensgebieden gewerkt wordt, verandert er automatisch iets op de andere drie gebieden. Wanneer het lichaam herontdekt hoe het stress kan verwerken, zal het in de gelegenheid zijn om dieper en genuanceerder motorische ervaringen op te doen. Een bewuste rust zal het gevolg zijn en er zal een breder overzicht ontstaan op de leefomgeving (mentaal). Hierdoor zullen sociale en emotionele handelingen ook nieuwe kansen krijgen zich te ontplooiën.

#### **Links- of rechts-geïoriënteerdheid ...**

Onze maatschappij is uitgesproken rechts georiënteerd. Al vroeg in zijn leven kan een linksgeoriënteerd kind beslissen zijn natuurlijke geaardheid in de steek te laten. Vaak gaat dit probleemloos – er zijn echter ook kinderen die niet uit de voeten kunnen met de nieuw aangeleerde levenshouding. Bij de aanvang van het lees-, taal-, schrijf- en rekenproces in de groepen 3 en 4 uit zich dit in vele vormen van problemen. Kinderen die leertechnisch niet lekker in hun vel zitten komen emotioneel en sociaal ook sneller in de problemen.

#### **Een eigen identiteit...**

Veel kinderen geven al vroeg hun eigen identiteit uit handen. Ze komen graag tegemoet aan de autoriteit van de ander – of zetten zich er juist tegen af. Maar in beide gevallen lopen ze weg van dat wat van nature hun eigenheid is. Veel emotionele en sociale aspecten in het functioneren van mensen zijn terug te voeren op dit aspect van onze persoonlijkheid. Heb je een duidelijk eigen referentiekader (“Dit ben ik!”) dan is je eigenwaarde normaal; je zelfvertrouwen stoelt op een goede basis. Van hieruit leer je je eigen grenzen steeds weer opnieuw te leggen, contacten aan te gaan – kortom sociaal en emotioneel te functioneren in de maatschappij.

#### **Het natuurlijke helende vermogen aanspreken.**

De Kritische Ontwikkelingsbegeleider begeleidt het lichaam van de cliënt zodat diens eigen (natuurlijk aanwezige) helende vermogen weer actief wordt.

Meer informatie: [www.vkohendrickx.be](http://www.vkohendrickx.be)